



colegio
Vallmont



26
27

Guía Información Familias

>> Vallmont, una educación
para toda la vida

DAMOS LA BIENVENIDA AL NUEVO CURSO ESCOLAR A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO BILINGÜE VALLMONT Y AGRADECEMOS A LOS PADRES LA CONFIANZA QUE DEMUESTRAN AL COMPARTIR CON NOSOTROS LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS.

CON ESTA PUBLICACIÓN PRETENDEMOS FACILITARLES LA INFORMACIÓN NECESARIA SOBRE LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DEL FUNCIONAMIENTO DE NUESTRO CENTRO DURANTE EL CURSO 2026/2027.



Rosell Ferrández Ortiz
Directora

ÍNDICE

1.- INFORMACIÓN ESCOLAR

Calendario escolar.

1.1.- Organigrama.

1.2.- Misión visión y valores.

1.3.- Proyecto Educativo.

1.4.- Proyecto iVallmont.

1.4.1.- Proceso de adquisición del iPad.

1.4.2.- Normas de uso del iPad.

1.4.2.1.- Buenas Prácticas de Uso del iPad.

1.4.2.2.- Portátil HP Probook - Bachillerato

1.5.- Proyecto Bilingüismo.

1.6.- Proyectos Centro.

1.6.1.- Proyecto Descubrimos Juntos.

1.6.2.- Salidas Medio Ambientales.

1.6.3.- Programa 4º E.S.O.+Empresa.

1.6.4.- Proyecto Sociescuela.

1.6.5.- Vamos a Comer al Cole.

1.6.6.- Proyecto “Jornada POAP para Bachillerato. Profesionales y Universitarios”.

1.6.7.- Viaje de Esquí.

1.6.8.- Mentas con Talento.

1.6.9.- Consejos de Delegados.

1.6.10.- Proyecto Vida Financiera.

1.6.11.- Bandera Verde Ecoescuela.

1.6.12.- Certamen Literario “Fidel Alonso”.

1.6.13.- Vallmont Day.

1.6.14.- Radio Vallmont.

1.6.15.- Aprendiendo Juntos.

1.7.- Proyectos Centro con Ayuntamiento.

1.7.1.- Olimpiadas Escolares.

1.7.2.- Programa de Talleres de Salud.

1.8.- Proyectos Vallmont Solidario.

1.8.1.- Campaña “La habitación solidaria” de recogida de alimentos.

1.8.2.- Operación Patuco.

1.8.3.- Operación Kilo.

1.8.4.- Voluntariado

1.9.- Plan Acción Tutorial.

1.9.1.- Comunicación Familia-Centro.

1.10.- Departamento de Orientación y Logopedia.

1.10.1.- Aula TEA

1.11.- Horarios.

1.11.1.- Entradas y salidas del Centro.

1.11.2.- Horarios escolares.

2. OTRAS ACTIVIDADES

2.1.- Salidas escolares y excursiones.

2.2.- Viaje de fin de curso.

2.3.- Inmersión lingüística.

2.4.- Summer camp.

2.5.- Campus de fútbol.

3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

4. INFORMACIÓN GENERAL

4.1.- Calendario comienzo de curso.

4.2.- Periodo de adaptación.

4.2.1.- Escuela Infantil (Bebés, 1 y 2 años).

4.2.2.- Infantil (3 años).

4.3.- Dpto. de Secretaría y Administración.

5. SERVICIOS ESCOLARES COMPLEMENTARIOS

5.1.- Comedor.

5.2.- Horarios ampliados.

5.3.- Transporte escolar.

5.4.- Servicio de Enfermería.

5.5.- Gabinete Psicopedagógico.

6. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

7. ADQUISICIÓN DE LIBROS Y MATERIAL ESCOLAR

8. UNIFORMES/TIENDA

CALENDARIO ESCOLAR 2026-27

**AÑO
2026**

		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

Noviembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Diciembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**AÑO
2027**

Enero

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Febrero

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Marzo

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mayo

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Junio

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18*	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- Inicio de clases
- Días festivos/vacaciones
- Días no lectivos
- Días festivos locales
- Salida a las 15:00h
- * Último día de clase

CALENDARIO ESCUELA INFANTIL 2026-27

AÑO
2026

--	--	--	--	--	--	--
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

--	--	--	--	--	--	--
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Noviembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Diciembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AÑO
2027

Enero

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Febrero

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Marzo

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mayo

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Junio

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18*	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- Inicio de clases
- Días festivos/vacaciones
- Días no lectivos
- Días festivos locales
- Salida a las 15:00h
- * Último día de clase

Final de curso:

- Escuela Infantil: 30 de junio

1.1.- ORGANIGRAMA

- Equipo Directivo:

- Rosell Ferrández Ortiz.
- Nuria Corral Sayavera.
- José Luis Martínez Palacios.

- Equipo Gestión Educativa:

- Directora: Rosell Ferrández Ortiz.
- Directora Pedagógica: Nuria Corral Sayavera.
- Jefatura de Estudios de Educación Primaria: Adrián Sánchez Rollón.
- Jefatura de Estudios de Educación Secundaria y Bachillerato: Montserrat Esteban Sancho.
- Jefatura del Dpto. de Orientación: Sandra Luna Mansilla.
- Responsable de Innovación Tecnológica: María Sánchez Zurdo.

- Jefaturas Departamento:

- Jefatura Departamento Ciencias: María Sánchez Zurdo.
- Jefatura Departamento Humanidades: José F. Lara Fernández.
- Jefatura Departamento Idiomas: María Isabel Cantó Collado (Coordinadora de Bilingüismo).
- Jefatura Departamento Matemáticas: Pilar Germán Gómez.
- Jefatura Departamento Lengua y Literatura: Paola Candil Fernández.
- Jefatura Departamento Educación Física: Gabriel Coronado Gómez.

- Administración y Servicios:

- Secretaría Académica: Belén Montero Cervantes.
- Jefe Departamento Administración: José Luis Martínez Palacio.
- Responsable de Comedor: Rafael Carlevaris Villarín.
- Responsable de Tienda: Amparo Prados Díaz.

1.2.- MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

MISIÓN

Acompañar al alumno en su crecimiento personal a través de una educación humana, creativa, bilingüe, digital e innovadora para que sea capaz de vivir con libertad y autonomía y participar en la sociedad de forma comprometida, activa y responsable.

VISIÓN

Ser un referente educativo en nuestro entorno a partir de un proyecto educativo innovador, conocido y compartido por la Comunidad Educativa, con un equipo de profesionales en proceso de innovación y reflexión constante que trabaja juntos para contribuir en un modelo que capacita a alumnos positivos, críticos y capaces de descubrir y pensar por sí mismos.

VALORES

- Sentimiento de pertenencia
- Compromiso con el trabajo y actitud de mejora constante.
- Versatilidad: Abiertos al cambio.
- Respeto y tolerancia.
- Trabajo en equipo y apertura.
- Honestidad y coherencia.

1.3.- PROYECTO EDUCATIVO

Nuestro modelo educativo se encuentra en un momento de clara transformación. El objetivo del proceso de enseñanza-aprendizaje es formar a los ciudadanos del futuro. Por ello, el modelo que perseguimos busca un alumno que sea protagonista activo del proceso para que adquiera un aprendizaje global que le sirva para moverse en la vida con facilidad y libertad. Su motivación, su implicación y su colaboración en equipo, serán las herramientas que le permitan ser agente activo en sus aprendizajes.

Dos pilares nos ayudarán en todo el proceso:

1.- Aprendizaje global: que el alumno “sepa” y “sepa hacer” con el fin de conseguir la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y valores.

2.- Protagonismo: el alumno se sentirá parte del proceso y, por tanto, agente activo cuando esté motivado para trabajar con todos los sentidos en el aula (decir, escuchar, leer, ver y sentir), descubrir, razonar, pensar de manera crítica y experimentar.

1.4.- PROYECTO iVALLMONT

El Proyecto iVallmont forma parte del compromiso del Colegio Vallmont con una educación innovadora, rigurosa y centrada en el alumnado. Su finalidad es integrar la tecnología de forma responsable y pedagógica para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, favorecer el desarrollo competencial de los alumnos y prepararles para los retos académicos, personales y profesionales del siglo XXI.

Desde su implantación, el proyecto ha evolucionado para dar respuesta a las necesidades del alumnado, a los avances metodológicos y a los cambios normativos, manteniendo siempre un principio fundamental: la tecnología no constituye un fin en sí misma, sino una herramienta al servicio del aprendizaje.

En la actualidad, el Proyecto iVallmont se enmarca dentro de una propuesta educativa que fomenta la autonomía del alumno, el pensamiento crítico, la creatividad, la investigación, el trabajo colaborativo y el uso responsable de los entornos digitales.

La adaptación a la normativa vigente sobre el uso de dispositivos digitales ha supuesto una revisión del proyecto, permitiendo mantener los beneficios pedagógicos de la tecnología desde una perspectiva equilibrada, respetuosa con el desarrollo evolutivo del alumnado y alineada con las exigencias legales actuales.

Principios pedagógicos del Proyecto iVallmont

El Proyecto iVallmont se fundamenta en los siguientes principios:

1. La tecnología como herramienta de aprendizaje al servicio del desarrollo integral del alumnado.
2. La coherencia entre la utilización de los recursos digitales y los objetivos curriculares de cada etapa educativa.
3. El fomento de metodologías activas que promuevan la participación, la investigación, la resolución de problemas y el aprendizaje significativo.
4. El desarrollo progresivo de la competencia digital como parte esencial de la formación académica y personal del alumnado.
5. La educación en un uso seguro, responsable y ético de la tecnología y de los entornos digitales.
6. La personalización del aprendizaje mediante herramientas que permitan atender a la diversidad de ritmos y necesidades.
7. La formación continua del profesorado para garantizar una integración pedagógica eficaz de la tecnología.
8. La adaptación permanente del proyecto a las necesidades educativas, sociales y normativas.

Valoración y continuidad del proyecto

El Colegio Vallmont mantiene su compromiso con una educación de calidad que combine la excelencia académica con la innovación educativa. La experiencia desarrollada durante los últimos cursos ha permitido consolidar un modelo pedagógico en el que la tecnología se integra de forma natural dentro de las dinámicas de aprendizaje.

La evolución del proyecto ha favorecido la mejora de la competencia digital del alumnado y del profesorado, la incorporación de metodologías más activas y participativas y una mejor preparación de los alumnos para afrontar los retos de las etapas educativas posteriores.

Durante el curso 2026-2027 se continuará realizando un seguimiento y evaluación del Proyecto iVallmont con el objetivo de garantizar su calidad, adecuación pedagógica y alineación con las necesidades del alumnado. Asimismo, se seguirá trabajando de forma coordinada con las familias y el profesorado para consolidar una cultura digital responsable, segura y orientada al aprendizaje.

1.4.1.- Normas de uso de los dispositivos digitales

1.4.1.1.- Principios generales de utilización

Los dispositivos digitales utilizados en el centro tienen una finalidad exclusivamente educativa y constituyen una herramienta de apoyo al aprendizaje. Su utilización estará siempre vinculada a objetivos pedagógicos concretos y supervisada por el profesorado.

El alumnado deberá hacer un uso responsable de los dispositivos, respetando las normas de convivencia, la privacidad de las personas y las indicaciones establecidas por el centro.

1.4.1.2.- Buenas prácticas de uso

En el Colegio Vallmont promovemos un uso responsable, seguro y educativo de los dispositivos digitales. Para ello, se establecen las siguientes normas básicas:

1. Utilizar los dispositivos exclusivamente para las actividades académicas propuestas por el profesorado.
2. Respetar la privacidad, la identidad digital y el trabajo de los demás miembros de la comunidad educativa.
3. Mantener una actitud responsable en el acceso, creación y difusión de contenidos digitales.
4. Utilizar Internet y las plataformas educativas de forma segura y adecuada.
5. Cuidar correctamente los dispositivos y los recursos tecnológicos puestos a disposición del alumnado.
6. Favorecer un entorno digital basado en el respeto, la colaboración y la convivencia positiva.
7. Desarrollar hábitos de trabajo autónomo, organización y responsabilidad en el uso de las herramientas digitales.

El cumplimiento de estas normas contribuye a crear un entorno de aprendizaje seguro, eficaz y adecuado para todos los alumnos.

1.4.1.3- El dispositivo digital en Bachillerato

En Bachillerato, la tecnología adquiere un papel especialmente relevante como herramienta de trabajo académico y preparación para los estudios superiores.

Con el objetivo de responder a las necesidades específicas de esta etapa, el Colegio Vallmont incorpora el MacBook NEO como dispositivo de referencia para el alumnado de Bachillerato.

La elección de este dispositivo responde a criterios pedagógicos, organizativos y tecnológicos que permiten desarrollar con garantías las actividades propias de la etapa, facilitando la elaboración de proyectos, la investigación, el trabajo colaborativo y la gestión eficiente de recursos académicos.

El uso del MacBook NEO contribuye a:

- Potenciar la autonomía y la responsabilidad del alumnado.
- Favorecer la creación de contenidos y la realización de proyectos de carácter académico.
- Facilitar el acceso a herramientas digitales avanzadas utilizadas en entornos universitarios y profesionales.
- Desarrollar competencias digitales cada vez más demandadas en la educación superior y en el mundo laboral.
- Mejorar la organización y gestión de materiales, apuntes y recursos de aprendizaje.
- Fomentar el trabajo colaborativo y la comunicación eficaz mediante plataformas digitales.

El MacBook NEO forma parte de una estrategia educativa más amplia cuyo objetivo es preparar a los alumnos para afrontar con éxito los desafíos académicos y profesionales de su futuro, utilizando la tecnología de forma responsable, eficiente y orientada al aprendizaje.



1.5.- PROYECTO BILINGÜISMO

Desde la apertura del Colegio Vallmont, siempre hemos considerado el bilingüismo como uno de los pilares fundamentales de nuestro proyecto educativo. Para ello contamos con seis profesores nativos que desempeñan funciones de auxiliares de conversación en las distintas etapas educativas, un equipo docente específicamente formado para impartir diversas asignaturas en lengua inglesa y una amplia variedad de recursos metodológicos orientados a la enseñanza del idioma.

Nuestros alumnos comienzan su contacto con el inglés desde la Escuela Infantil, a partir de los 1 y 2 años. En esta etapa disfrutan de una sesión diaria impartida por una profesora nativa, con la que se acercan al idioma de forma natural mediante juegos, canciones, cuentos, vídeos y actividades adaptadas a su edad. El objetivo principal es despertar su interés por la lengua inglesa y favorecer un aprendizaje significativo desde los primeros años.

En el segundo ciclo de Educación Infantil los alumnos reciben doce sesiones semanales de inglés, distribuidas entre dos metodologías complementarias.

La primera es **Cambridge Ready, Steady, Grow!**, un método que acerca el inglés a los niños de una forma natural, dinámica y motivadora. A través de juegos, canciones, cuentos, actividades manipulativas y experiencias significativas, se fomenta la comunicación en inglés desde edades tempranas, respetando el ritmo de aprendizaje de cada alumno y potenciando su curiosidad, confianza y autonomía.

La segunda metodología es **Jolly Phonics**, un programa de enseñanza fonética sintética que inicia a los alumnos en la lectura y la escritura en inglés de forma divertida y eficaz. Mediante canciones, gestos, juegos, cuentos y actividades prácticas, los niños descubren los sonidos de las letras, desarrollan la conciencia fonológica y adquieren progresivamente las destrezas necesarias para leer y escribir. Desde los tres años comienzan a asociar cada sonido con su grafema y un gesto específico, avanzando posteriormente hacia la formación de palabras y frases.

En la etapa de Educación Primaria damos continuidad al trabajo iniciado en Infantil con un programa de diez sesiones semanales impartidas íntegramente en inglés. Además, contamos con cuatro profesoras nativas que favorecen el desarrollo de las habilidades comunicativas y la expresión oral de los alumnos, al tiempo que acercan la cultura y las costumbres de los países de habla inglesa.

Asimismo, en 1.º y 2.º de Primaria continuamos trabajando con el método **Jolly Phonics**, consolidando la lectoescritura y reforzando la comprensión y la expresión oral. Paralelamente, varias áreas curriculares se imparten en lengua inglesa, entre ellas **Music, Science, Physical Education y Arts**, favoreciendo un aprendizaje integrado de los contenidos y del idioma.

En Educación Secundaria continuamos desarrollando el Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid en los cuatro cursos de la etapa. Los alumnos reciben cinco sesiones semanales de lengua inglesa, de las cuales dos están orientadas específicamente al desarrollo de las destrezas comunicativas con la participación de los auxiliares de conversación nativos.

Además, diversas asignaturas como **Arts, Technology, Digitalization, Science y Physical Education** se imparten en inglés y cuentan con el apoyo del auxiliar de conversación durante una sesión curricular semanal, favoreciendo así el uso del idioma en contextos reales de aprendizaje.

Con el objetivo de acercar a nuestros alumnos a la cultura de los países de habla inglesa, organizamos numerosas actividades complementarias, entre las que destacan la asistencia al teatro en inglés y la celebración de festividades tradicionales como **Halloween, St. Patrick's Day y Christmas**.

Como complemento a la formación lingüística, ofrecemos un **Programa de Inmersión Lingüística** para

los alumnos de 2.º y 3.º de ESO. Durante catorce días realizan una estancia en Bournemouth (Inglaterra), conviviendo con familias anfitrionas, asistiendo a clases de inglés general y desarrollando proyectos en una escuela. Esta experiencia les permite mejorar notablemente su competencia lingüística, así como conocer de primera mano la cultura y las costumbres británicas.

Uno de los principales objetivos del Departamento de Inglés es la preparación de los exámenes oficiales de Cambridge, que certifican el nivel de competencia lingüística de nuestros alumnos y constituyen un importante aval para su futuro académico y profesional. Nuestros estudiantes realizan las pruebas oficiales externas en 6.º de Educación Primaria y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria, obteniendo una acreditación reconocida internacionalmente.

Tras finalizar la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, nuestros alumnos continúan su formación en Bachillerato organizados en dos niveles de inglés, adaptados a sus conocimientos y necesidades. Ambos grupos están orientados a la preparación de la Prueba de Acceso a la Universidad (EvAU), reforzando las destrezas y contenidos específicos que exige esta prueba. Al mismo tiempo, mantenemos nuestra metodología basada en el desarrollo integral de las competencias comunicativas, fomentando la comprensión y expresión oral y escrita, el pensamiento crítico y el uso funcional del idioma. De este modo, garantizamos que nuestros alumnos no solo alcancen excelentes resultados académicos, sino que también consoliden un dominio del inglés que les permita desenvolverse con seguridad en su futuro universitario y profesional.



1.6.- PROYECTOS CENTRO

1.6.1.- Proyecto Descubrimos Juntos

El equipo docente de Educación Primaria ha organizado un programa de salidas temporalizadas por cursos “**DESCUBRIMOS JUNTOS**”, para recorrer distintos lugares culturales e históricos a lo largo de su paso por Educación Primaria. Dicha actividad está dentro de su programación curricular.

- Museo del Prado.
- Palacio Real.
- Castillo de Manzanares.
- Monasterio de El Páular.
- Monasterio de El Escorial.
- Palacio Real de Aranjuez.

1.6.2.- Salidas Medio Ambientales

El Departamento de Educación Física organiza, a lo largo del curso y para todos los cursos de Primaria, Secundaria y Bachillerato, distintas actividades que combinan la práctica del ejercicio físico (senderismo, actividades acuáticas, escalada, patinaje...) con valores tan importantes como el trabajo en equipo, la inclusión, el compañerismo, todo ello con una buena dosis de ejercicio al aire libre que ayudan también al conocimiento de la riqueza medioambiental de nuestra comunidad autónoma.

Actividades que son difíciles de incluir en nuestro día a día pero que nos permiten, en entornos únicos, “desconectar” y vivir nuevas experiencias junto a nuestros compañeros.

1.6.3.- Programa 4º E.S.O. + Empresa

Se trata de un programa educativo de la Comunidad de Madrid dirigido a todos los alumnos que cursan 4º de Educación Secundaria Obligatoria. Este programa se desarrolla con la colaboración de empresas y entidades de la región en las que los jóvenes realizarán una estancia educativa 3, 4 o 5 días lectivos consecutivos en el segundo trimestre del curso, al objeto de enriquecer su formación y aproximarles al mundo laboral del que ellos formarán parte en el futuro.

Lo que denominamos como estancia educativa, consiste en la asistencia durante unos días a las instalaciones de una empresa para observar cómo se desarrolla la actividad laboral y colaborar en la realización de algunas de ellas, siempre priorizando los aspectos educativos de todo el proceso.

Nuestros alumnos de 4º E.S.O. del curso pasado, fueron acogidos por empresas de diferentes sectores y de ámbito público y privado.

1.6.4.- Proyecto Sociescuela

El objetivo de este proyecto consiste en una evaluación de los grupos de clase para analizar las relaciones de amistad, fomentar el desarrollo de conductas prosociales y mejorar la convivencia escolar del Centro.

Para llevar a cabo esta evaluación, se utilizará una sencilla aplicación informática en la que los alumnos cumplimentarán una encuesta parcialmente anónima, con una recogida de datos de aproximadamente 10 minutos de duración. Los resultados obtenidos serán analizados por el Equipo Directivo del Centro y utilizados posteriormente para mejorar el clima del aula.

Este proyecto va dirigido a alumnos desde 3º de Primaria y se repite a lo largo del curso en varias ocasiones en función de las necesidades de cada grupo.

1.6.5.- Vamos a Comer al Cole

“¡Vamos a comer al Cole!” dirigida a los padres.

El objetivo es que conozcan las instalaciones del comedor, al personal de cocina y el menú que los alumnos degustan en el Centro.

1.6.6.- Proyecto “Jornada POAP para Bachillerato. Profesionales y Universitarios”

Destinado a los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato, en estas jornadas los alumnos podrán disfrutar de testimonios y experiencias profesionales relatadas por padres, profesionales y universitarios, dentro del Plan de Orientación Académico Profesional.

1.6.7.- Viaje de Esquí

Como viene siendo tradición, desde el Colegio organizamos una salida deportivo-recreativa, fundamentada desde los objetivos de la asignatura de Educación Física, para los cursos comprendidos desde 3º de Educación Primaria hasta 2º de Bachillerato, así como para los padres que deseen participar incluidos los padres de las etapas de Infantil y Primer Ciclo de Primaria.

1.6.8.- Mentes con Talento

Este proyecto nace para dar respuesta a los alumnos que presentan un alto potencial en la etapa de Ed. Primaria y Ed. Secundaria. La metodología y las actividades están dirigidas a aquellos que cumplan el criterio marcado para participar en dicho proyecto: alumnado que tras su evaluación a nivel cognitivo presenta un CI igual o superior a 120.

El objetivo es generar un clima que estimule y enriquezca el potencial de estos alumnos, en tres aspectos que consideramos fundamentales para un desarrollo global de la persona: socio-emocional y psicológico, intelectual y creativo.

El desarrollo del aspecto intelectual y creativo se llevará a cabo dentro del aula de referencia y en aquellas áreas en las que el profesor o el alumno, atendiendo a su individualidad, requiera o demande. Para ello, se les ofrecerá actividades alternativas que sean dinámicas, creativas, atractivas y motivadoras, enfocadas a desarrollar sus habilidades, accediendo a recursos adicionales (intereses, profundización...), y a fomentar su creatividad.

Respecto al ámbito psicológico y socioemocional, el objetivo es crear espacios y tiempos para compartir emociones y potenciar el desarrollo personal y social, del alumnado. Para ello, además del trabajo que se realizará dentro del aula de referencia, se temporalizará una sesión/reunión con los alumnos, de carácter mensual, con las profesoras responsables del Proyecto en las cuales se abordarán aspectos como: el sentimiento de éxito, la aceptación intra e interpersonal, mantener o incrementar su interés hacia el aprendizaje, comprender lo que se espera de ellos, ajustar sus expectativas, compartir sus ideas, preocupaciones... Intercambiar conocimientos con otros niño/as.

Un equipo de profesores especializado y con formación lleva a cabo este proyecto programando las distintas actividades que se pueden llevar a cabo, elaborando material complementario que los profesores pueden utilizar en sus sesiones en las diversas materias y asignaturas, llevando a cabo reuniones y asesoramiento individual tanto de con los alumnos que llevan a cabo el programa como con sus profesores.

1.6.9.- Consejos de Delegados

A lo largo del año se realizan varios encuentros del Equipo Directivo y los delegados de los distintos cursos a partir de 5º de Primaria con el objetivo de analizar las inquietudes de los alumnos así como de reflexionar sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las diferentes propuestas resultantes son analizadas para su puesta en marcha.

1.6.10.- Proyecto Vida Financiera

En la asignatura Vida financiera, nuestros alumnos de 3º ESO adquieren conocimientos y herramientas esenciales para gestionar su economía personal de forma responsable y consciente. A lo largo del curso se trabajan aspectos como la planificación del ahorro, el consumo inteligente y el desarrollo de hábitos que fomenten la autonomía y la toma de decisiones informadas. Se potencia la motivación y mentalidad emprendedora de los alumnos, invitándolos a afrontar retos prácticos que refuercen su confianza y creatividad para afrontar situaciones de la vida real.

1.6.11.- Bandera Verde Ecoescuela

El Ayuntamiento a través del Área de Medio Ambiente y en estrecha colaboración con ADEAC-FEE, ha otorgado al Colegio Vallmont la renovación de su Bandera Verde, máxima distinción en esta materia concedida por la Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor.

La renovación de esta Bandera Verde supone para Vallmont, el reconocimiento público por sus acciones formativas y de concienciación que trascienden más allá del ámbito educativo, como en su compromiso para la sostenibilidad de los recursos energéticos y el cuidado del entorno natural, gracias a las acciones enmarcadas dentro del Proyecto Ecovallmont, elaborado por los alumnos de 1º de Bachillerato en la asignatura de Cultura Científica.



1.6.12.- Certamen Literario “Fidel Alonso”

Con el fin de desarrollar al máximo el potencial literario de nuestros alumnos, hace unos años creamos un Certamen Literario interno, enmarcado por el nombre del que fue y estará para siempre en nuestros recuerdos, Fidel Alonso.

Participan todos los alumnos del Colegio, estableciéndose dos categorías: una para los cursos de 2º a 6º de Primaria, y otra en la que participarán los alumnos de ESO y Bachillerato.

1.6.13.- Vallmont Day

El Vallmont Day, es el colofón a la semana cultural en la que los alumnos trabajan un tema en concreto y luego realizan trabajos y exposiciones.

Es una jornada lúdico-festiva en la que todos disfrutamos de una variedad de actividades, a través de las **cuales damos a conocer nuestro Centro a la comunidad educativa de una forma más distendida.**

1.6.14.- Radio Vallmont

Nuestro Proyecto de radio educativa, que cede todo el protagonismo a los alumnos a través de un canal de comunicación con el que desarrollar la creatividad, el razonamiento y la propia experiencia.

En Radio Vallmont los alumnos desarrollan proyectos personales y colectivos que tienen como elemento común los programas de contenido en valores, concienciación social y cuyas temáticas acaban respondiendo a sus intereses personales.

En este sentido, Los alumnos de educación primaria nos dan la bienvenida todas las mañanas. En este programa diario nos dan las principales noticias, nos recuerdan los eventos que han tenido o van a tener lugar, felicitan a los alumnos y al personal que cumple años y además preparan entrevistas de interés con aquellas personas que a nivel interno nos pueden proporcionar experiencias de su trabajo diario. Así conocemos mucho más todo lo que ocurre en el centro y nuestro entorno más cercano. Cada año crecemos un poco más y también proporcionamos desde los micrófonos vivencias y curiosidades de personas externas que nos aportan experiencias y su crecimiento personal.



1.6.15.- Aprendiendo Juntos

En el Colegio Vallmont, reforzamos la comunicación y formación conjunta con las familias a través de diversas actividades a lo largo del curso:

Revista Aprendiendo Juntos: Publicación con temas de interés para las familias.

Talleres en el centro: Sesiones dinámicas sobre adolescencia, metodologías de aula, tecnologías, seguridad y el Plan Director de la Policía.

Visitas al aula: Oportunidad para que los padres observen cómo aprenden sus hijos y cómo utilizamos diferentes recursos educativos.

Estas iniciativas fortalecen el vínculo entre escuela y familia, promoviendo un aprendizaje compartido y colaborativo. Con estas iniciativas, buscamos crear una comunidad educativa cohesionada y colaborativa, donde todos aprendamos y crezcamos juntos.

1.7.- OTROS PROYECTOS EN COLABORACIÓN CON EL AYUNTAMIENTO

1.7.1.- Olimpiadas Escolares

Desde el Ayuntamiento esperamos la organización de las tradicionales Olimpiadas Escolares de Villanueva del Pardillo, las cuales se llevarán a cabo en fechas aun por designar en horario lectivo de mañana, siendo las sedes de las competiciones los Colegios del municipio.

Todos nuestros alumnos participarán en diversas pruebas según la selección realizada por los profesores del Dpto. de Educación Física. Nuestros “olímpicos participantes” estarán acompañados en todo momento por los profesores del Centro.

1.7.2.- Programa de talleres de SALUD

Desde la concejalía de Sanidad del Ayuntamiento de Villanueva del pardillo nos ayudan a poner en marcha el programa de salud escolar. Todos los años se imparten talleres dirigidos a la educación de buenos hábitos saludables para las distintas edades, desde salud bucodental y desayunos saludables para los más pequeños pasando por ergonomía postural, primeros auxilios y desde luego sin olvidar los talleres destinados a educar a nuestros alumnos en el buen uso de internet y de las redes sociales y así evitar los peligros a los que se exponen en este tipo de situaciones.



1.8.- VALLMONT SOLIDARIO

El Colegio Vallmont ha creado este proyecto con el objetivo de que nuestros alumnos crezcan, participando desde la infancia, en proyectos y acciones solidarias. Además, en este sentido, también contamos con la colaboración del A.M.P.A que coordina las distintas acciones de manera voluntaria y que informa a nuestras familias de aquellas en las que pueden colaborar.

1.8.1.- Campaña “La habitación solidaria” de recogida de alimentos

Desde el Colegio y en colaboración con el AMPA animamos a la participación de la recogida de alimentos no perecederos y productos de higiene para poder ayudar a Cáritas de Villanueva del Pardillo la cual se encuentra con su almacén vacío, pues la demanda de ayuda para las familias más necesitadas ha crecido en proporciones anormales con respecto a años anteriores.

Nuestro objetivo es colaborar con la campaña bajo el lema “una habitación solidaria”.

1.8.2.- Operación Patuco

Un año más el Colegio Vallmont colabora con la Fundación Madrina y realiza una campaña de recogida de alimentos y ropa de bebé, ayudando así a madres jóvenes solteras y sin recursos.

1.8.3.- Actividad Banco de Alimentos Operación Kilo

Actividad solidaria organizada por los alumnos de Educación Secundaria junto con la organización benéfica Banco de Alimentos de Madrid.

Durante esta acción, se llevan a cabo actividades de concienciación y educación sobre la necesidad que tienen muchas familias, sin recursos económicos, especialmente aquellas que tienen hijos pequeños, de recibir ayuda social para poder alimentarles y nutrirles de manera adecuada.

Por este motivo, los propios alumnos de Secundaria se encargan de pasar por las clases, hablar con los pequeños y proceder a la recogida de alimentos que nos haceis llegar a través de vuestros hijos.

Lo más importante para nosotros es que sean los propios alumnos los que lleven al aula dichos alimentos (arroz, leche infantil, pasta, legumbres, conservas...), de manera que se involucren en la campaña y adquieran un protagonismo y una necesidad de hacerlo.



1.8.4.- Voluntariado

El Voluntariado surge como una oportunidad para implicarse activamente en la consecución de intereses sociales colectivos, y, con su práctica, las personas interiorizan valores y descubren nuevas experiencias vitales que contribuyen a su desarrollo personal.

Por todo ello, desde el AMPA y el Colegio surge la iniciativa de crear un Plan de Voluntariado que integre en la actividad del centro programas en los que la colaboración social se convierta en una realidad para nuestros hijos.

La Misión del voluntariado es incorporar el voluntariado como parte de la visión organizacional del colegio, integrando el compromiso social para conseguir un equipo de alumnos y padres comprometidos con dicha misión. Queremos ser un referente para los alumnos y padres de nuestra comunidad educativa en cuanto a valores tales como motivación y compromiso, apertura a otras realidades, empatía con personas que viven condiciones distintas a las suyas, trabajo en equipo...

Para conseguirlo se desarrollan tres líneas de acción:

1. Voluntariado en familia

2. Voluntariado continuo en el tiempo en la ESO fuera del horario escolar: con niños y niñas en la Casa cuna de Sta. María de Leuca los sábados; con personas con discapacidad en los talleres y eventos de la Asociación Afaprodis y en el Instituto San José, acudiendo los sábados por la tarde a acompañar y compartir experiencias.

3. Voluntariado mediante jornadas puntuales dentro de las horas lectivas: Habitación Solidaria, Operación Patuco, recogida y entrega en la Casa cuna de juguetes juguetes y alimentos en la campaña de navidad, Rincón solidario en el Open Day...

En septiembre hacemos la presentación el proyecto a familias y alumnado de Secundaria y Bachillerato y... nos convertimos así en... ¡Super-voluntarios!



1.9.- PLAN ACCIÓN TUTORIAL

1.9.1.- Comunicación Familia-Centro.

La comunicación Familia-Centro es un pilar fundamental que favorece y optimiza los objetivos de trabajo que todos los miembros de la Comunidad Educativa nos marcamos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos. Mediante una comunicación fluida y eficaz conseguiremos consensuar y trabajar sobre las distintas inquietudes que van surgiendo en la vida escolar, académica y social de vuestros hijos, así como entender mejor el proceso que, desde la institución, planteamos sobre su futuro más cercano.

Para ello, el Colegio Vallmont pone a vuestra disposición diversas vías:

- **Reuniones de aula:** al inicio de curso con el objetivo de conocer los principales objetivos y líneas de acción del mismo, así como al equipo de profesores que estarán a cargo.
- **Tutorías individualizadas:** a lo largo del año los tutores y profesores estarán a disposición para realizar el correcto acompañamiento de todo el proceso individual del alumno.
- **Agenda escolar:** vehículo para comunicar las inquietudes más inmediatas, así como para realizar el acompañamiento diario de tareas y compromisos escolares.
- **Correo electrónico:** favorece una comunicación Familia-Centro mediante un canal privado que permite realizar consultas, inquietudes o dudas.
- **Plataforma educativa (web y aplicación):** plataforma de gestión que permite hacer un seguimiento del calendario de aula, pruebas de evaluación, resultados, incidencias...
- **Redes sociales (web del Centro, Twitter, Facebook, YouTube ...):** en ellas les daremos información sobre los principales eventos, publicaciones, noticias, fotos, actividades en las que participan diariamente nuestros alumnos.

1.10.- DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y LOGOPEDIA

El Departamento de Orientación en las etapas de Infantil 2º ciclo, Primaria y Secundaria es el órgano encargado de apoyar la labor docente y de Centro con el objetivo fundamental de atender la diversidad del alumnado, a través de:

- **Apoyo y colaboración con los profesores** en la prevención y detección de problemas de aprendizaje. Para ello, se llevan a cabo evaluaciones psicopedagógicas individuales, orientación y seguimiento del alumnado.
- **Asesoramiento al profesorado** en la elaboración de Adaptaciones Curriculares adecuadas a las necesidades específicas del alumnado así como búsqueda y orientación sobre recursos educativos para su incorporación en los procesos de aprendizaje.
- **Desarrollo de sesiones de apoyo**, impartidas por las especialistas en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje y dirigidas a los alumnos con Necesidades Educativas Específicas. Dichas sesiones se llevan a cabo bajo la supervisión, y previo dictamen, de los equipos de intervención de la Comunidad de Madrid.

- **Colaboración y seguimiento del Plan de Acción Tutorial** en Educación Secundaria Obligatoria.
- Elaboración y desarrollo, junto con los tutores de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, del **Plan de Orientación Académico y Profesional**.
- **Elaboración, desarrollo, seguimiento y revisión del Plan de Convivencia** cuya finalidad es conseguir un buen clima de convivencia en el Centro, desarrollando actuaciones para la resolución pacífica de conflictos.
- **Orientación y atención a las familias.**
- **Elaboración, desarrollo y seguimiento de un proyecto propio para alumnos con Altas Capacidades Intelectuales**, impartido a los alumnos del Tercer Ciclo de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
- **Coordinación con equipos externos** privados que trabajan con nuestros alumnos de manera complementaria.

Composición del Departamento de Orientación:

- Alejandra Luna Mansilla: Psicóloga y Jefe del Departamento de Orientación. Orientadora de Ed. Secundaria.
- Sonia González García: Psicóloga y Maestra Especialista en Audición y Lenguaje.
- Irene Rubio Zamora: Maestra Especialista en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje. Máster en Educación Especial.

1.10.1.- Aula TEA

“Un proyecto de centro preferente es un desafío para conseguir un entorno educativo favorable para el desarrollo de las personas con TEA.

Y puede incidir muy favorablemente en toda la comunidad educativa”

Por ello, nuestro objetivo es contribuir a la calidad de los alumnos con autismo y sus familias en un contexto de colaboración con los profesionales y el centro educativo.

Denominadas Aulas de las Estrellas, trabajamos este proyecto reciente con la convicción de que las debilidades de algunas personas son las fortalezas de otras; nada mejor que aprender unos de otros y nada mejor que compartir experiencias y aprendizajes que nos hagan mejores personas.

La presencia en nuestro centro de este alumnado nos obliga a revisar y reflexionar sobre las actuaciones que podemos estar desarrollando. Así pues, la implicación, el esfuerzo, la investigación, nos sugiere pensar en un cambio curricular, metodológico y organizativo del centro educativo para aportar el apoyo extenso y especializado, y la respuesta educativa que el alumnado con TEA, escolarizado en su nivel de referencia, precisa.

Esta respuesta educativa supone un beneficio para todo el alumnado al poner a la comunidad educativa en situación de optimizar todos sus recursos y posibilidades de actuación.

En estrecha colaboración con el Equipo Específico de Alteraciones Graves del Desarrollo de la Comunidad de Madrid, se ha realizado el análisis de las necesidades del centro y del alumnado para concretar un plan de actuación que contemple desarrollar contenidos, facilitar herramientas y diseñar acciones con el fin de

planificar actuaciones y propuestas de mejora para todos los alumnos:

- Organización del aula de apoyo
- Planificación del entorno patio y comedor
- Estructuras para facilitar la coordinación del profesorado y con servicios externos
- Iniciativas/actuaciones para potenciar la colaboración familia-escuela
- Necesidades de formación
- Ajustes en el plan de atención a la diversidad y en el plan de convivencia
- Ajustes en el aula de referencia y en el plan de acción tutorial para responder mejor a las necesidades del alumnado
- Colaboración y asesoramiento sobre las necesidades del alumnado, priorización de objetivos y metodologías más adecuadas, organización de los apoyos...

La Comisión de Atención a la Diversidad, es la encargada de la puesta en marcha y desarrollo del programa en los distintos ámbitos del centro y facilitará el seguimiento del proyecto y dinamizará la evaluación continua del programa para hacer mejoras.

Aulas de las Estrellas

Estos alumnos necesitan un contexto escolar donde se beneficien simultáneamente de la escolarización en un centro ordinario y de las actuaciones educativas intensivas y especializadas que precisan para su mejor desarrollo. En base a esto, el alumno con TEA está escolarizado en el grupo que le corresponde por edad.

Además, el centro cuenta con un aula de apoyo, Aula de las Estrellas, para el alumnado con trastornos del espectro autista, con un maestro de apoyo y un técnico educativo, así como material didáctico específico, que permite que la jornada escolar de cada alumno se distribuya entre ambos espacios educativos.

Los alumnos habrán de permanecer en su aula de referencia tanto tiempo como sea posible, dado que será objetivo prioritario su normalización. La decisión de mayor o menor tiempo dentro del aula se tomará en función de su nivel de competencia curricular, su capacidad de adaptación, sus necesidades emocionales, etc. Aparte del refuerzo curricular, en este espacio se trabajan también programas para la mejora de la interacción social, el desarrollo de la comunicación y el desarrollo personal y autodeterminación.

El espacio del aula está delimitado por las características de los alumnos, ya que requieren mucha organización. No obstante, la disposición del aula es flexible, puesto que tiene que ser versátil para la realización de talleres, contando también con algunos espacios de trabajo permanente que facilitan su organización y adaptación.



1.11.- HORARIOS ESCOLARES

HORARIO COLEGIO BILINGÜE VALLMONT				
CURSO	ENTRADA	SALIDA	REGRESO	SALIDA
Bebés, 1 y 2 años	9:00h	12:00h ó 13:00h	15:00h	16:45h
2º Ciclo de Infantil	9:00h	12:50h	14:45h	16:45h
Primaria	9:00h	13:30h	15:00h	17:00h
1º y 2º de ESO	9:00h	14:00h	15:10h	17:00h
3º y 4º ESO y Bachillerato	8:05h	14:55h	-	-



1.11.1.- Horarios escolares

Infantil 2º Ciclo	
9:00 - 9:50	Sesión 1
9:50 -10:40	Sesión 2
10:40 – 11:10	Recreo
11:10 – 12:00	Sesión 3
12:00 – 12:50	Sesión 4
12:50 – 14:45	Comedor
15:00 – 15:50	Sesión 5
15:50 – 16:45	Sesión 6

1º y 2º Ed. Secundaria	
9:00 - 9:55	Sesión 1
9:55 -10:50	Sesión 2
10:50 – 11:45	Sesión 3
11:45 – 12:10	Recreo
12:10 – 13:05	Sesión 4
13:05 – 14:00	Sesión 5
14:00 – 15:10	Comedor/Recreo
15:10 – 16:05	Sesión 6
16:05 – 17:00	Sesión 7

Ed. Primaria	
9:00 – 10:00	Sesión 1
9:55 – 11:00	Sesión 2
11:00 – 11:30	Recreo
11:30 – 12:30	Sesión 3
12:30 – 13:30	Sesión 4
13:30 – 15:00	Comedor/Recreo
15:00 – 16:00	Sesión 5
16:00 – 17:00	Sesión 6

3º y 4º Ed. Secundaria / Bachillerato	
8:05 - 9:00	Sesión 1
9:00 – 9:55	Sesión 2
9:55 -10:50	Sesión 3
10:50 – 11:45	Sesión 4
11:45 – 12:10	Recreo
12:10 – 13:05	Sesión 5
13:05 – 14:00	Sesión 6
14:00 – 14:55	Sesión 7

2.- OTRAS ACTIVIDADES

2.1.- SALIDAS ESCOLARES Y EXTRAESCOLARES

El Centro, dentro de su propuesta curricular, organizará distintas y variadas actividades que, a propuesta de los departamentos didácticos, completarán las programaciones diseñadas. Dichas actividades serán comunicadas a lo largo del curso.



2.2.- VIAJES FIN DE CURSO

Al finalizar las etapas de Primaria y Secundaria los alumnos realizarán el tradicional viaje de fin de curso cuyo destino y fechas se concretarán a lo largo del curso.

2.3.- INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

El objetivo principal de los programas de inmersión lingüística en lengua inglesa es fomentar el desarrollo de la competencia comunicativa con el fin de complementar las distintas destrezas impartidas en las aulas.

OBJETIVOS:

1. Adquirir nuevos conocimientos.
2. Consolidar y practicar los conocimientos anteriores en busca de un aprendizaje significativo.
3. Desarrollar las capacidades de conversación, lectura y escritura.
4. Desarrollar principalmente las capacidades de conversación y audición con el fin de mejorar y consolidar la expresión y la comunicación oral.
5. Asimismo, se busca fomentar el establecimiento de relaciones de convivencia, tolerancia y participación entre los miembros del grupo, en el marco de una lengua extranjera.
6. Desarrollar una actitud de respeto ante el medio ambiente, comprendiendo la importancia de salvaguardar nuestro entorno mediante la realización de actividades en contacto directo con la naturaleza.
7. Asumir con naturalidad el uso de la lengua inglesa en actividades físico-recreativas realizadas dentro del marco de la naturaleza.

Actualmente, los programas que se están llevando a a cabo son:

-2º y 3º **E.S.O.** inmersión en High School en Irlanda con alojamiento en familias durante dos semanas.

2.4.- SUMMER CAMP

Un verano lleno de actividades divertidas en inglés.

Destinado a niños desde los 3 años hasta los 11 años. Desarrollado en las instalaciones del Colegio Bilingüe Vallmont y con un amplio programa de actividades de tiempo libre (talleres, gymkanas, excursiones, juegos, danzas y canciones) impartidas en lengua inglesa por monitores bilingües especializados. Su objetivo principal es que los más pequeños se diviertan con sus amigos y profundicen en el conocimiento del inglés.

Realizadas en lengua inglesa con monitores nivel B2 según el Marco Común Europeo.

- Talleres ecológicos y medio ambientales.
- Actividades deportivas y pre deportivas.
- Juegos cooperativos y grupales adaptados a las necesidades del grupo.
- Danzas y canciones.
- Excursiones.
- Actividades acuáticas en la piscina cubierta del Colegio.



2.5.- CAMPUS DE FÚTBOL

Una formación especializada de primer nivel en un ambiente de juego y entrenamiento, donde también aprenderán los valores de humildad, esfuerzo y trabajo de nuestro Club Deportivo.

Todas las semanas realizaremos una actividad especial: visitas a Estadios, Museos de Fútbol, Master Class con profesionales, actividades en la naturaleza y nuestra gran fiesta de despedida.

Instalaciones del Colegio Bilingüe Vallmont.

- Campo fútbol 7.
- Pabellón polideportivo.
- Pista exterior.
- Piscina climatizada.
- Aulas audiovisuales.
- Comedor con cocina y personal propio.

Equipo personal cualificado del Colegio Bilingüe Vallmont, con titulación oficial del Ministerio de Educación (Entrenador de fútbol Nivel I y II), preparados para enseñar a los alumnos a mejorar sus habilidades tanto técnicas, como tácticas y físicas, siempre bajo el aprendizaje del trabajo en equipo.

Además, disponemos de entrenador específico de porteros, servicio de enfermería y socorrismo.



3.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Las Actividades Escolares Complementarias son aquellas actividades escolares establecidas por los centros como complementos de las áreas y materias del currículo oficial. Estas actividades se programan de conformidad con las directrices informadas por el Consejo Escolar del Centro y pasan a formar parte de la Programación General Anual y su coste, que tiene un carácter no lucrativo, es aprobado por el Consejo Escolar cada curso escolar.

La participación en estas actividades escolares es voluntaria y las familias aceptan su horario, coste y carácter complementario y voluntario en el momento de firmar el documento de matriculación en el Centro.

El documento completo de las actividades complementarias de los distintos cursos y etapas se encuentra a disposición de las familias en la secretaría del Centro.



Etapa de 2º Ciclo de Educación Infantil

	Nº Sesiones 3 años	Nº Sesiones 4 años	Nº Sesiones 5 años
Kids Conversation	3	3	3
Natación	1	1	1
Robótica	1	1	1
Expresión Corporal	1	1	1
Educación Emocional	1	1	1
Total número de sesiones	7	7	7

Etapa de Educación Primaria

	Número de sesiones semanales		
	1º	2º	3º
English Workshop	1	1	1
Actividades Acuáticas	1	1	1
Acompañamiento Grupal	1	1	1
Steam	1	1	1
Comunicación	1	1	1
Inteligencia Emocional	1	1	
Expresión Corporal	1	1	
Taller de Francés			2
TOTAL	7	7	7

	Número de sesiones semanales		
	4º	5º	6º
English Workshop	1	1	1
Actividades Acuáticas	1	1	1
Acompañamiento Grupal	1	1	1
Steam	1	1	1
Comunicación	1	1	1
Inteligencia Emocional			
Expresión Corporal			
Taller de Francés	2	2	2
TOTAL	7	7	7

Etapas de Educación Secundaria

	Número de sesiones semanales			
	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
Ajedrez	1			
Técnicas de Estudio	1			
Robótica y Diseño 3D		1		
Taller de Comunicación		1		
Laboratorio /Taller de Ciencias	1	1	1	
Vida Financiera personal y Profesional			1	
Cambridge Workshop			1	2
Herramientas para el futuro con IA				1
Cambridge Workshop			1	2
TOTAL	3	3	3	3

4.- INFORMACIÓN GENERAL

4.1.- CALENDARIO COMIENZO DE CURSO

Comienzo de Curso 25-26	Comienzo Clases	Horario entrada primer día	Reuniones Padres	
Escuela Infantil bebés, 1, 2 años	3 de septiembre	Ver información específica periodo de adaptación	23 de junio	17:30h
Educación Infantil 3 años			24 de junio y 2 de septiembre	17:00h (jun) y 16:00h (sep)
Educación Infantil 4 y 5 años	7 de septiembre	09:00h	2 de septiembre	16:00h
Educación Primaria 1º y 2º			3 de septiembre	16:00h
Educación Primaria 3º y 4º				
Educación Primaria 5º y 6º				
Educación Secundaria 1º	8 de septiembre	10:00h	17 de septiembre	16:00h
Educación Secundaria 2º		10:30h		17:15h
Educación Secundaria 3º				
Educación Secundaria 4º				
Bachillerato 1º y 2º		11:00h		15:30h

4.2.- PERIODO DE ADAPTACIÓN

Escuela Infantil (bebés, 1 y 2 años) y Ed. Infantil 3 años

4.2.1.- Escuela Infantil

Este periodo de acompañamiento de los primeros días se realizará en compañía de uno de los progenitores o persona de referencia dentro del aula y tendrá lugar de la siguiente manera y días:

Jueves 3 de septiembre: de 9:00 a 11:00 horas, acompañado de un adulto.

Viernes 4 de septiembre: de 9:00 a 10:00 con adulto y de 10:00 a 11:30 horas ya sin el adulto.

4.2.2.- Infantil 3 años

Este periodo de acompañamiento de los primeros días se realizará en compañía de uno de los progenitores o persona de referencia dentro del aula y tendrá lugar de la siguiente manera y días:

Jueves 3 de septiembre: de 9:00 a 11:00 horas, acompañado de un adulto.

Viernes 4 de septiembre: de 9:00 a 11:00 ya sin el adulto.



4.3.- DPTO. DE SECRETARÍA Y ADMINISTRACIÓN

Horario: de 9:00h a 13:00h y de 15:00h a 17:00h.

La recepción del Colegio estará hasta las 17:30h. de lunes a jueves y hasta las 17:00h. los viernes.

SSECRETARÍA: Secretariacademica@colegiovallmont.es (Belén Montero Cervantes).

- Temas relacionados con expedientes académicos, historiales académicos, certificados, traslados a otros centros, etc.
- Trámites referentes a la admisión de alumnos, plazas, circulares, listas, etc.
- Altas y bajas alumnos.
- Modificación de datos personales alumnos: DNI, dirección, teléfonos...
- Convocatorias de Becas y ayudas.

ADMINISTRACIÓN: Administracion@colegiovallmont.es (Marta Traver Benito).

- Altas y bajas de servicios.
- Servicios de comedor, horario ampliado, ruta escolar, material, libros de texto, etc.
- Gestión de recibos y modificaciones bancarias, facturaciones...
- Cheques guardería Escuela Infantil.
- Certificaciones pagos familias (hacienda, becas...)
- Información tarifas.

Normas administrativas.

- En la Escuela Bilingüe Infantil (Bebés, 1 y 2 años), 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, ESO y Bachillerato, el Centro facturará el importe total del Curso Escolar repartido en diez mensualidades iguales de septiembre a junio, ambos inclusive.
- La facturación se hará por banco los primeros días de cada mes, excepto en septiembre, que será a partir del día 15.
- El coste de los distintos servicios que ofrece el Colegio se facturará en cuotas iguales por mes completo, independientemente de los días lectivos, ya que el coste anual de las mismas está distribuido en diez mensualidades.
- Durante el Curso Escolar las mensualidades cobradas siempre serán completas, independientemente de la fecha de alta del alumno en el Centro y de la asistencia o no del mismo al Colegio.
- Las bajas en los distintos servicios que ofrece el Colegio deberán comunicarse antes del día 20 del mes anterior.
- Todos los cambios, altas y bajas, se deberán realizar por escrito bien a través de correo electrónico (admin@colegiovallmont.es) o rellenando la hoja de cambios disponible en la Secretaría del Centro. En todos los casos es imprescindible indicar el nombre completo del alumno, el curso y el servicio modificado.
- Los servicios contratados en junio de 2026 se mantendrán para el Curso 2026-2027. En caso de modificarlos para el nuevo curso, habrá que darse de alta/baja antes del 7 de septiembre de 2026.
- Las familias con 3 o más hijos escolarizados en el centro tendrán un descuento del 50% en el concepto de actividades complementarias o escolaridad, aplicándolo siempre sobre el hijo que abone menor importe en cualquiera de estos conceptos.

5.- SERVICIOS ESCOLARES COMPLEMENTARIOS

Son servicios escolares complementarios los ofrecidos por el Centro, con carácter voluntario, que tienen como destinatarios a los alumnos y que contribuyen al adecuado desarrollo de la jornada escolar, así como a la conciliación de los horarios escolares con la vida familiar y laboral. Las cuotas establecidas para los mismos son aprobadas por el Consejo Escolar del Centro, a propuesta del titular y comunicadas a la Dirección de Área Territorial Madrid-Oeste. Estas cuotas son de carácter no lucrativo y los ingresos provenientes del cobro de estos servicios, de acuerdo con el artículo 51 de la LODE, contribuyen al mantenimiento y mejora de las instalaciones del Centro.

5.1.- COMEDOR

El comedor escolar es un lugar donde se puede enseñar a los niños la importancia de la buena alimentación y crear la base para hábitos correctos.

La salud de los niños dependerá del equilibrio entre la alimentación que se les da en el Colegio y en casa.

Ambas se deben complementar.

Es necesario establecer una correcta distribución de las comidas: 25% de las calorías en el desayuno, 30% en la comida, 30% en la cena y el 15% restante puede tomarse a media mañana o como merienda, según horarios y necesidades individuales de cada niño.

El Centro tiene dos comedores, uno para la Escuela Infantil y otro para el resto de las etapas educativas y que se organizará por turnos. La comida se elabora en cocina propia con productos de primera calidad y por personal del Centro.

En el Colegio Vallmont atendemos aquellas intolerancias o alergias que se presenten en nuestro alumnado, poniendo a disposición distintos menús que garanticen las indicaciones médicas necesarias, así como las recomendaciones médicas de otros procesos por enfermedad, tanto crónicas como eventuales.

Los menús son elaborados por el personal responsable del comedor y calibrados por parte de una empresa de nutrición.

El precio del comedor está calculado para una cuota anual y repartido en diez mensualidades iguales que corresponden a los meses de actividad escolar. Incluye, además, la vigilancia por parte de personal docente y monitores, así como de los periodos de vigilancia anterior y posterior al mismo en las instalaciones de recreo y deportivas.

Existe, a disposición de las familias, la posibilidad de contratar el comedor en días esporádicos así como de bonos de 10 comidas para su uso a lo largo del curso escolar.



Turnos para el comedor

Curso	Comedor
	Hora de comida
Escuela Bilingüe Infantil (Bebés, 1 y 2 años)	12:00h
2º Ciclo Educación Infantil	12:50h
1º a 6º Educación Primaria	13:30h
1º y 2º ESO	14:00h
3º y 4º ESO y Bachillerato	14:55h

5.2.- HORARIO AMPLIADO

Se establecen las siguientes franjas horarias.

Horario ampliado de mañana:

- 1 Hora de 8:00h a 9:00h.
- 2 Horas de 7:00h a 9:00h.

Horario ampliado de tarde:

- 1 Hora de 17:00h a 18:00h.
- 2 Horas de 17:00h a 19:00h.

Durante este tiempo, existe la opción de contratar el desayuno o la merienda.

También ponemos a disposición la contratación del servicio en franjas de media hora.

Se permite utilizar este servicio por horas sueltas, siendo el precio de cada hora de 13,50 euros. A todos los alumnos que utilicen el servicio de horario ampliado se les cobrará la hora completa excepto las contrataciones de media hora. Se deberá respetar estrictamente el límite de las horas. En caso de superarlas, el Colegio facturará una cuota adicional.

Si a un alumno no se le recogiera a la hora de salida (17:00h), el tutor le llevará al servicio de horario ampliado.

El coste de este servicio es por hora completa, aunque la familia le recoja antes de esta franja horaria.

5.3.- TRANSPORTE ESCOLAR

El Centro dispone de ruta, de ida y vuelta según demanda.

Los niños llegarán al Colegio con un monitor, encargado de la ruta, que les llevará a sus respectivas clases.

Una vez asignada la ruta, el cambio sólo será posible si hubiera plazas libres.

Rogamos que los niños estén en sus respectivas paradas 5 minutos antes de la hora establecida.

Para cualquier consulta o problema, pueden ponerse en contacto con la responsable del servicio o con el Departamento de Administración del Centro.

5.4.- SERVICIO DE ENFERMERÍA

El Colegio Bilingüe Vallmont dispone de una enfermera con jornada completa que atenderá a los alumnos que habiendo contratado este servicio, por un motivo u otro, se sintieran indispuestos dentro de la jornada lectiva. Se valorará la situación del alumno y, en caso necesario, se avisará a la familia, tanto para la administración de medicamentos como para un posible traslado a un centro de salud.

En caso de accidente se avisará a la familia de manera inmediata siendo la enfermera la que realizará la valoración del procedimiento a seguir, traslado por parte de la familia, aviso a los servicios de emergencia...

El Colegio Bilingüe Vallmont es un centro Cardioprotegido y dispone de un desfibrilador, cumpliendo con la normativa de la Comunidad de Madrid (DECRETO 78/2017, de 12 de septiembre, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la instalación y utilización de desfibriladores externos fuera del ámbito sanitario y se crea su Registro).

Procedimiento para la administración de medicamentos

Cuando un alumno que tenga contratado este servicio de enfermería precise tomar un medicamento de manera puntual la familia lo comunicará a su tutor por escrito en la agenda escolar. Todas las medicinas irán marcadas con el nombre del alumno, horario de la toma, dosis a administrar y si necesita conservación en frío.

En caso de medicamentos por tratamientos de larga duración, se entregará a la enfermera copia del informe correspondiente que lo indique.

Cualquier dato de salud o enfermedad que deba ser tenida en cuenta en la vida diaria del alumno deberá ser comunicada mediante copia del informe médico para que el Centro sea conocedor de la situación y pueda realizar el correspondiente protocolo interno de comunicación e información al personal correspondiente.

De la misma manera se actuará con alergias o intolerancias que presente un alumno.



Seguro de Accidentes

El Colegio Bilingüe Vallmont dispone de un Seguro de Accidentes para los alumnos con la compañía HELVETIA. Formarán parte del grupo asegurador todos los alumnos del Centro que tengan contratado el Servicio de Enfermería.

Este seguro cubre todos los accidentes que se produzcan en las instalaciones del Centro, en los desplazamientos del alumno de su domicilio a éste y viceversa y en los desplazamientos de los alumnos para actividades escolares y extraescolares indicadas por la compañía, siempre y cuando estas actividades sean organizadas por el Colegio.

Para determinadas actividades (viajes al extranjero, viaje de esquí...) el Colegio, además, contrata un seguro ampliado y específico que cubre las peculiaridades de estos desplazamientos.

Cuando un alumno sufre un accidente en el Centro el Servicio de Enfermería realiza los trámites necesarios para que el alumno sea tratado en los servicios médicos concertados en dicho seguro (Hospital Madrid de Torrelodones, Montepíncipe, Villasalud...), de manera que la familia pueda acudir a estos centros privados hasta finalizar la intervención médica necesaria en cada caso.

Además, para los alumnos a partir de 3º de la ESO, las familias abonan un Seguro Escolar Obligatorio cuya cuota es cotizada a la Seguridad Social por parte del Centro y que presta cobertura en caso de accidente escolar, enfermedad e infortunio familiar.

5.5.- Gabinete Psicopedagógico

El Colegio Bilingüe Vallmont dispone de un Departamento de Orientación que ofrece ayuda psicopedagógica a todas las etapas del Centro y con el fin de atender la demanda del alumnado en cualquier dificultad que presente su evolución madurativa, escolar y social o académica, así como de realizar las labores de orientación y acompañamiento de las familias en todas y cada una de las circunstancias en las que se necesite la colaboración del Centro.

De la misma manera, pretendemos dar respuesta a todas las actuaciones que faciliten también la prevención y la adecuada convivencia de los alumnos en el Centro por lo que, además de la puesta en marcha del Plan de Convivencia del Centro, el Departamento se encarga también del continuo asesoramiento del profesorado para trabajar en las aulas.

En este sentido, nuestro Departamento colabora y asiste a las reuniones de las distintas etapas del Centro con el objetivo de ayudar al profesorado a conseguir un óptimo desarrollo del curso escolar y a que se alcancen los objetivos propuestos así como en la búsqueda de recursos que faciliten el aprendizaje de los alumnos dentro y fuera de las aulas.

Nota: El servicio denominado Gabinete Psicopedagógico no incluye, en ningún caso, los servicios financiados mediante concierto educativo para la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales y para la orientación psicopedagógica, que tienen carácter gratuito.

6.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Estas actividades están dirigidas y gestionadas por el Club Deportivo Vallmont. Para una mayor información de estas actividades pueden visitar en la web (www.clubdeportivovallmont.es) la Guía de actividades extraescolares del Club Deportivo Vallmont, donde encontrarán toda la información necesaria para su inscripción o en el folleto informativo de actividades extraescolares del Club Deportivo que publicamos en la página Web del Centro.

7.- ADQUISICIÓN DE LIBROS, LICENCIAS DIGITALES Y MATERIAL ESCOLAR

En los últimos días de cada curso escolar, les informamos de los libros y materiales que sus hijos utilizarán durante el siguiente curso así como el procedimiento de adquisición.

Material escolar

Material 2º Ciclo de Educación Infantil

El material escolar de esta etapa lo proporciona el Centro. El coste del mismo es de 9,50 €/mes. Este material se le irá proporcionando a lo largo del curso según vayan necesitando. Se guardará en el aula.

Además, el material que deberán traer los padres el primer día de curso será:

- Una bolsa, preferiblemente de tela, marcada con ropa de cambio (pantalón, camiseta, ropa interior y calcetines).
- Un vaso de plástico.
- Sábana bajera ajustable (sólo para alumnos de 3 años).

Estos materiales se entregarán al tutor el primer día de clase debidamente marcados con el nombre y apellidos del alumno.

El Colegio dispone de juguetes y material didáctico adecuado a las edades y necesidades de los alumnos, por lo que no será necesario que traigan juguetes o cualquier otro material de casa.

Material Educación Primaria.

El material escolar de esta etapa es de adquisición voluntaria en el Centro. El coste del mismo es de 9,50 €/mes.

Cada alumno recibirá al inicio de cada trimestre el material escolar que necesitará para sus actividades curriculares, siendo responsable de su uso y cuidado. En caso de pérdida o deterioro por uso inadecuado, el material será reemplazado por el alumno.

A los alumnos que no adquieran el material en el Colegio, se les proporcionará un listado con lo que han de

traer al comienzo del curso y que será entregado por el profesorado a lo largo del mismo.

Agenda escolar

En Educación Infantil se usará agenda electrónica, cuya aplicación para dispositivos móviles será proporcionada a las familias.

En el mes de septiembre los alumnos de Educación Primaria que hayan adquirido el material escolar en el Colegio, recibirán la agenda escolar correspondiente al Curso 2026-27 donde encontrarán toda la información relativa al funcionamiento del Centro. Se trata de un medio de comunicación entre familia y Colegio, que todos los días deberán llevar a casa y traer al Centro. Si algún alumno extraviara la agenda, tendrá que adquirirla de nuevo en tienda y abonarla.

Libros de texto y licencias digitales

En el mes de julio el centro pone a disposición de las familias el listado de libros y licencias del curso siguiente. Los libros podrán adquirirse en el centro de manera voluntaria. Las licencias digitales y determinados libros se adquirirán en el centro por no encontrarse comercializados.

Las licencias digitales en los cursos con iPad (a partir de 1º de la ESO), serán proporcionadas por el Centro y cargadas en el dispositivo a primeros del mes de septiembre.

Su precio va integrado en la “cuota iVallmont”, que para este curso escolar será de 47€/mes (10 meses).

En caso de Bachillerato la cuota iVallmont será de 26,50€/mes.

8.- UNIFORME ESCOLAR

Escuela Bilingüe Infantil 1 y 2 años y 2º Ciclo de Infantil

- Chándal de uniforme
- Baby
- Camiseta o polo de uniforme
- Bañador y gorro piscina de uniforme: (alumnos de 2 y 3 años)

Primaria y ESO

Uniforme masculino

- Pantalón azul marino de uniforme
- Polo de uniforme
- Sudadera Vallmont (modelo distinto para Primaria y Secundaria)
- Calcetería azul marino
- Baby (solo 2º Ciclo de Infantil)
- Zapatos escolares azul marino o negro

Uniforme femenino

- Falda o pantalón azul marino de uniforme
- Polo de uniforme
- Sudadera Vallmont (modelo distinto para Primaria y Secundaria)
- Calcetería o leotardos color vino
- Baby (solo 2º Ciclo de Infantil)
- Zapatos escolares azul marino o negro

Uniforme deportivo (masculino y femenino)

- Chándal de uniforme
- Camiseta deportiva de uniforme
- Zapatillas de deporte
- Bañador de **competición para infantil y primaria y bermuda o competición a partir de 6º de Primaria** y gorro de piscina de uniforme

Los alumnos de 2º Ciclo Infantil y de Educación Primaria y Secundaria podrán adquirir un uniforme de verano compuesto por una bermuda de vestir y una bermuda de deporte para Educación Física. La dirección del Colegio enviará una circular a las familias de estos alumnos comunicando cuándo empezarán a utilizar la uniformidad de verano.

Es necesario marcar todas las prendas para evitar su pérdida.





colegio
Vallmont

INFORMACIÓN GENERAL

2026 - 2027

centro@colegiovallmont.es

91 810 29 00

C/ Mallorca, 2, Villanueva del Pardillo (Madrid)

www.colegiovallmont.es



Microsoft® IT Academy
Program Member



COMEDOR



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE

Comunidad de Madrid