

Instrumentos y criterios de evaluación (1º Ed. Primaria)



colegio
Vallmont

www.colegiovallmont.es

ÍNDICE DE CONTENIDOS

ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	2
CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECÍFICOS PARA CADA ASIGNATURA	3
ASIGNATURAS CURRICULARES	3
MATEMÁTICAS.....	3
LENGUA CASTELLANA	3
INGLÉS.....	3
CIENCIAS SOCIALES.....	3
CIENCIAS NATURALES	3
EDUCACIÓN FÍSICA	4
EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA Y VISUAL.....	4
EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA Y DANZA.....	4
RELIGIÓN	4
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	4
TECNOLOGÍA Y ROBÓTICA	5
ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS	5
CRITERIOS GENERALES PARA EVALUAR LAS ASIGNATURAS	6

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECÍFICOS PARA CADA ASIGNATURA

ASIGNATURAS CURRICULARES

MATEMÁTICAS

SABER HACER: 100%
<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno. • Proyectos – video – presentaciones. • Retos: “Aventuras” • Actividades competenciales • Problemas diarios. • Plataforma Innovamat. • Actividades “Laboratorio de los números”

LENGUA CASTELLANA

SABER HACER: 100%
<p>Atendiendo a los distintos bloques de contenidos: la lengua y sus hablantes, comunicación (contextos, géneros discursivos, procesos), literatura y reflexión sobre la lengua (categorías gramaticales, ortografía, vocabulario, puntuación) se trabajan las siguientes destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresión escrita • Expresión oral • Comprensión escrita • Comprensión oral • Trabajo cooperativo • Cuaderno

INGLÉS

SABER HACER: 100%
<ul style="list-style-type: none"> • Listening activities. • Reading comprehension activities. • Writing activities (Dictation, notebook activities, ...) • Speaking (role plays, Assembly, oral expositions) • Actividades competenciales sobre gramática, vocabulario y contenidos de la unidad.

CIENCIAS SOCIALES

SABER HACER: 100%
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades cooperativas • Actividades complementarias • Participación activa en el aula, y en las diferentes actividades planteadas • Murales acordes a las diferentes temáticas tratadas • Exposiciones de los temas tratados

CIENCIAS NATURALES

SABER HACER: 100%

- Producto final de fin de proyecto: vídeo, audio o mural donde plasman lo aprendido de forma individual o grupal.
- Cuaderno
- Juegos y actividades interactivas en la pizarra digital.
- Exposiciones orales.
- Actividades competenciales sobre los contenidos trabajados en la unidad.

EDUCACIÓN FÍSICA

SABER HACER: 100%

Observación del trabajo en el aula, que consistirá en:

- Realización de las actividades propuestas tanto en grupo como de forma individual.
- Saber estar y ser en el aula.
- Pruebas prácticas para la verificación de la adquisición de los contenidos propuestos en las unidades.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA Y VISUAL

SABER HACER: 100%

- Trabajos realizados durante la evaluación, láminas, proyectos, etc.
- Interés y esfuerzo demostrado en la aplicación de las nuevas técnicas aprendidas
- Seguimiento de las instrucciones del profesor en la realización de los trabajos y en el aula.
- Limpieza tanto de los trabajos como del puesto de trabajo.
- Participación activa no solamente en el trabajo individual sino también en el grupal.
- Gestión y cuidado del material

EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA Y DANZA

SABER HACER: 100%

- Actividades relacionadas con el lenguaje musical, audiciones y expresión corporal.
- Participación activa en clase.
- Trabajos cooperativos.

RELIGIÓN

SABER HACER: 100%

- Trabajo y participación activa en clase.
- Proyectos y actividades individuales o cooperativos (presentaciones, audiovisuales, teatro, juegos, debates, exposiciones orales, comentarios de texto, ...)

COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

SABER HACER 100%
(HABILIDADES Y DESTREZAS)

- Trabajo y participación activa en el aula
- Proyectos y trabajos desarrollados de forma cooperativa
- Videos, cortometrajes y actividades vinculadas
- Exposición (utilización de recursos digitales)

TECNOLOGÍA Y ROBÓTICA

SABER HACER 100% **(HABILIDADES Y DESTREZAS)**

- Trabajo y participación activa en el aula
- Proyectos y trabajos desarrollados de forma cooperativa
- Videos, cortometrajes y actividades vinculadas
- Exposición (utilización de recursos digitales)

ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

Las asignaturas complementarias de 1º Ed. Primaria son:

- English Workshop.
- Religiones del mundo.
- Comunicación digital.
- Programación.
- STEAM.
- Actividades acuáticas.
- Educación Emocional.
- Expresión corporal.

La calificación de las asignaturas complementarias aparecerá en el mismo boletín que las asignaturas curriculares, aunque será una calificación no numérica del siguiente ítem:

Trabaja y se implica en las actividades propuestas.

La calificación de dicho ítem saldrá del resultado de aplicar una rúbrica para cada actividad propuesta para evaluar. En dicha rúbrica se medirá:

- Logra los objetivos
- Ayuda a sus compañeros.
- Respeta a sus compañeros.
- Realiza la actividad propuesta.
- Muestra interés en el trabajo diario.

La calificación puede tener el siguiente rango:

- En proceso.

- Conseguido.
- Excelente.

CRITERIOS GENERALES PARA EVALUAR LAS ASIGNATURAS

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado es continua y global. No se evalúa sólo lo que el alumno conoce, define y recuerda, sino que también se evalúan sus habilidades cognitivas.

Esto permite mejorar el proceso de aprendizaje al ir desarrollando progresivamente las competencias de la asignatura, vinculando de una manera más fácil y eficiente los conocimientos previos con los nuevos, generando así un aprendizaje significativo.

Son objeto de evaluación todos los aprendizajes, individuales y grupales, que ha desarrollado el alumno durante su proceso de enseñanza-aprendizaje. Se evalúa tanto el conocimiento teórico, los contenidos, el saber; como el práctico, las capacidades y destrezas, el saber hacer. Y tanto la adquisición de conocimientos como su comprensión y la capacidad de razonamiento, argumentación y producción de conocimientos.

Al tener evaluación continua, cada evaluación suspensa se recupera aprobando la siguiente. En caso de suspender la materia, esta se recuperará a lo largo del curso siguiente si el alumno demuestra haber conseguido los criterios de evaluación adquiriendo las competencias específicas de cada materia.



Colegio Bilingüe Vallmont

Calle Mallorca, 2
Villanueva del Pardillo (28229) Madrid
Teléfono: 91 810 29 00
Email: centro@colegiovallmont.es

www.colegiovallmont.es



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE
Comunidad de Madrid